

حول كتاب الدراسات الاجتماعية للصف الخامس، الفصل الأول

الدرس 2

• أَسْتَنْتِجُ أَهَمَّ الحَضَارَاتِ الَّتِي ظَهَرَتْ فِي مِْنطَقَةِ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.



ماجان دلمون ام النار

أَسَجِّلُ الدَّرُوسَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ كَلِمَةِ الْبَابِي الْمَوْسِسِ - الْمَغْفُورُ لَهُ بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ . طَيِّبَ اللَّهُ ثَرَاهُ.

الاهتمام بالتراث

ادراك ماضي الاجداد وتدوينه

• أفسرُ ارتباط قيام الحضارات بالمناطق الساحلية.

التربة الخصبة

الموقع الجغرافي

وفرة المياه

أرسمُ مخططًا ذهنيًا يلخّص أهمّ الأنشطة الاقتصادية التي مارسها سكّان حضارة ماجان ودلمون

أدوّنُ المنجزات الزراعيّة التي تحقّقت في عهد الباني المؤسّس -
- المغفور له بإذن اله - الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -
طَيِّبَ اللَّهُ ثَرَاهُ - من خلال الصّور السابقة.

حفر الآبار لري المزروعات

بناء السدود لتوفير المياه

استصلاح الأراضي الزراعية

توفير الأسمدة و الشتلات الزراعية - شق القنوات المائية

بالتعاون مع زملائي، أستكمل بيانات الجدول الآتي :

الحضارة	منطقة التواصل الحضاري	الأدلة
ماجان	...بلاد الرافدين .	اكتشاف الأبراج الطينية القديمة. في عمان و الإمارات
دلمون	بلاد الرافدين .	. العثور على أختام. دائرية. في البحرين

مبادرات وزارة الثقافة للحفاظ على التراث التاريخي

- 1.ترميم القطع الأثرية .
- 2.دعم مشاريع التنقيب .
3. رعاية المناطق الأثرية و الحفاظ عليها.

. أَوْضَحُ دوري كمواطنٍ إماراتيٍّ في الحفاظِ على آثارِ دولة الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ.

- 1.أن لا أتهاون في ما يهدد قيمنا وعادات وتقاليدنا
 - 2.نعتز و نحافظ على المنشآت التراثية
 - 3تعميق الاعتراز بالهوية الوطنية لأبناءنا
- حماية أبنائنا من كل أشكال المسخ الفكري و السلوكي الذي يهدد تراثنا