



اوراق عمل



حل الدروس



العب وتعلم

<https://ssmaysa.com/>



حلول كتاب الدراسات الاجتماعية للصف الخامس، الفصل الأول

الدرس 2

• أَسْتَنْتِجُ أَهَمَّ الحَضَارَاتِ الَّتِي ظَهَرَتْ فِي مَنَاطِقَةٍ شَبِهَ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

ماجان

دلمون

ام النار

أَسْجَلُ الدَّرُوسَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ كَلِمَةِ الْبَانِي الْمَوْسِس - الْمَغْفُورُ لَهُ بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ . طَيَّبَ اللَّهُ ثَرَاهُ.

الاهتمام بالتراث

ادراك ماضي الاجداد وتدوينه

• أَفَسِّرُ ارْتِبَاطَ قِيَامِ الحَضَارَاتِ بِالمَنَاطِقِ السَّاحِلِيَّةِ.

التربة الخصبة

الموقع الجغرافي

وفرة المياه

أَرْسُمُ مَخْطَطًا ذَهْنِيًّا يَلْخُصُّ أَهَمَّ الْاَنْشِطَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ الَّتِي مَارَسَهَا سَكَّانُ حَضَارَةِ مَاجَانَ وَدَلْمُونَ



اوراق عمل



حل الدروس



العب وتعلم

<https://ssmaysa.com/>





اوراق عمل



حل الدروس



العب وتعلم

<https://ssmaysa.com/>



أدوّن المنجزات الزراعيّة التي تحقّقت في عهد الباني المؤسّس
- المغفور له بإذن اله - الشّيح زايد بن سلطان آل نهيان -
طيّب الله ثراه - من خلال الصّور السّابقة.

حفر الآبار لري المزروعات

بناء السدود لتوفير المياه

استصلاح الأراضي الزراعية

توفير الأسمدة و الشتلات الزراعية - شق القنوات المائية

بالتعاون مع زملائي، أستكمل بيانات الجدول الآتي :

الأدلة	منطقة التواصل الحضاري	الحضارة
اكتشاف الأبراج الطينية القديمة في عمان و الإمارات	بلاد الرافدين	ماجان
العثور على أختام. دائرية. في البحرين	بلاد الرافدين .	دلمون

مبادرات وزارة الثقافة للحفاظ على التراث التاريخي

1. ترميم القطع الأثرية .

2. دعم مشاريع التنقيب .

3. رعاية المناطق الأثرية و الحفاظ عليها.

. أوضّح دوري كمواطنٍ إماراتيٍّ في الحفاظِ على آثارِ دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.



اوراق عمل



حل الدروس



العب وتعلم

<https://ssmaysa.com/>





اوراق عمل



حل الدروس



العب وتعلم

<https://ssmaysa.com/>



1. أن لا أتهاون في ما يهدد قيمنا وعاداتنا وتقاليدينا
2. نعتز و نحافظ على المنشآت التراثية
3. تعميق الاعتراز بالهوية الوطنية لأبناءنا
4. ان نحمي أبناءنا من كل أشكال المسخ الفكري و السلوكي الذي يهدد تراثنا



اوراق عمل



حل الدروس



العب وتعلم

<https://ssmaysa.com/>

