

حل كتاب الاجتماعيات للصف الثاني – الفصل الثاني

الوحدة الثالثة

الدرس الاول

صفحة 15



أرَتبُ مَرَاجِلَ عَمَلِيَّةِ تَخْلِيَةِ مِيَاهِ الْبَحْرِ بِوَضْعِ الرَّفِّ الْمُنَاسِبِ أَمَامَهَا:

3 تَخْلِيَةُ مِيَاهِ الْبَحْرِ

1 نَقْلُ مِيَاهِ الْبَحْرِ إِلَى مَحَطَّاتِ التَّخْلِيَةِ

2 نَقْلُ الْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ إِلَى الْمَنَازِلِ بِوَاسِطَةِ الْأَنْبَابِ

الْعَبُّ وَاتَّعَلَّمَ

أَسْتَعِينُ بِأَرْقَامِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَمَا يُعَادِلُهَا مِنْ حُرُوفٍ لاسْتِعْمَالِ الْمَجْمُوعَةِ (ب) لِلتَّوَصُّلِ إِلَى جُمْلَةٍ تَوْضِّحُ طَرِيقَةً تَسْتَعِينُ بِهَا دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةُ الْمُتَّحِدَةُ لِتَوْفِيرِ الْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ" وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ.



10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
هـ	د	ج	ب	ا	ت	ث	ز	ح	ط

المجموعة (أ)

9	8	5	1	2	10	2	8	4	7	8	1	6	3
ر	ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	ك	ل	م

المجموعة (ب)

تحليلية مياه البحر

أطبّق ما تعلّمتُ

أصنف أشكال المياه وفقًا للجدول الآتي:

مياه جوفية	مياه سطحية
البحر	الوادي
الينابيع	النهر

أشارك وأتعلّم

أستكمل رحلة تكوّن المياه في باطن الأرض بالاستعانة بالشكل والكلمات المساعدة المناسبة:

الكلمات المساعدة

1. تسقط الأمطار على سطح الأرض.
2. تتسرب مياه الأمطار إلى باطن الأرض.
3. تتجمّع المياه في باطن الأرض لتكوّن الآبار والعيون.

أطبّق ما تعلّمتُ

أستكمل العبارات الآتية، بكتابة الكلمة المناسبة من بين القوسين؛ لتعرف كيف أحافظ على موارد المياه:

- المحافظة على موارد المياه
- عدم إلقاء النفايات
- إغلاق صنبور المياه

أفكر وأشارك



أقرأ العبارات الآتية، وأصنع علامة () في المربع الذي يعبر عن السلوك الصحيح:

غسل السيارة بواسطة خرطوم الماء هي إحدى طرائق ترشيد المياه.

لترشيد المياه يُفضل الري بالرش. (✓)

شاهدت تسرباً للماء في المنزل ولم أخبر والدي ليتم إصلاحه.

ري الحديقة في الصباح الباكر وفي المساء من طرائق ترشيد المياه.

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ي	ه	ت	س	ا	د	ش	ر	ل	ك
المجموعة (أ)									
10	5	9	2	3	4	5	9	5	6
1	7	8	3	ت	ر	ش	ي	د	ا
المجموعة (ب)									
ترشيد الاستهلاك									

2

أضع الكلمات المساعدة أمام الجمل المناسبة لها:

الكلمات المساعدة

1. طاقة الحركة ناتجة عن تحرك جسم معين.
1. طاقة الضوء المصدر الرئيس لها على سطح الأرض هي الشمس.
2. طاقة الحرارة تُستخدم لغرض التدفئة والطهي وتسخين المياه.

صفحة 32

أطبق ما تعلمت

أضع دائرة حول الصورة التي تدل على مصادر الطاقة المتجددة في كل مما يأتي:



أضع الكلمات المساعدة أمام ما يناسبها من الجمل الآتية:

الكلمات المساعدة

1. أنا الشمس أشكل المصدر الرئيس للحرارة.
2. أنا الرياح استخدامي لا يسبب تلوثاً للبيئة.
3. أنا النفط أوجد في الطبيعة بكميات محدودة.

صفحة 33

أشارك وأتعلم

أضع كلمة (نعم) أو (لا) في المستطيل الخالي أمام كل عبارة من العبارات الآتية:

نعم

نُفصل التيار الكهربائي عن التلفاز والأجهزة الإلكترونية الأخرى، قبل الشفر.

لا

تستخدم ضوء المصباح الكهربائي في النهار عوضاً عن الضوء الطبيعي.

لا

تترك جهاز سخان كهربائي موصولا بالطاقة الكهربائية في حال لم يكن قيد الاستعمال.

نعم

نُطفئ الأنوار والإضاءة في الأماكن التي تخلو من الأفراد، والتي لا يوجد بها عمل

صفحة 36

أطبق ما تعلمت

أصل بين العمود (أ) وما يناسبه من كلمات في العمود (ب):

العمود (ب):
مدينة مصدر
الشمس

العمود (أ)
أول مدينة في العالم خالية من التلوث والنفايات
تعتمد مدينة مصدر على مصادر الطاقة المتجددة، وأهمها



(ب)

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة من العبارات الآتية:

تقع مدينة مصدر في إمارة دبي.

مدينة مصدر مُنتِجة للطاقة الشمسية المتجددة. (✓)

السيارات الكهربائية تُسبب حدوث التلوث.

يوجد في مدينة مصدر مساكن وشركات ومدارس حديثة. (✓)

صفحة 41

أُشَارِكُ وَأَتَعَلَّمُ

ألاحظ الصور الآتية التي توضح أهمية الزراعة، وأكتب تحت كل منها الكلمة المساعدة المناسبة:

الكلمات المساعدة

الغذاء - التجارة

الغذاء - الصناعة - التجارة

صفحة 45

أَقْرَأُ وَأَصِلُ

أصل بين الصورة والعبارة التي توضح فائدة الحيوان في حياتنا:



البيض

الحليب



صفحة 48

أقرأ وأشارك

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة:

أحافظ على نظافة مياه البحر من التلوث. (✓)

أفضل الوجبات السريعة عن أكل السمك.

أقدر جهود دولتي في حماية ثروات البلاد وزيادتها. (✓)