



حل كتاب الاجتماعيات للصف الثالث – الفصل الثاني

الوحدة الرابعة

الدرس الاول

أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَ

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

مَمَجُّوعَةٌ الْأَفْرَادِ الَّذِينَ أَعِشْنَ مَعَهُمْ فِي بَيْتٍ وَاحِدٍ تُسَمَّى الْإِسْرَةَ

تَعُودُ الْإِسْرَةُ أَبْنَاءَهَا عَلَى النِّظَامِ وَ التَّرْتِيبِ

تُرَبِّي الْإِسْرَةَ أَبْنَاءَهَا عَلَى الْعَادَاتِ الْحَسَنَةِ، مِثْلَ الْكِرَمِ

الاحظ وأتعلّم

الون مربع الإجابة الصحيحة.

لا أعتد على نفسي في استذكار دروسي

أرتب سريري

أساعد والدتي في المطبخ

لا أنظف غرفتي

6	5	4	3	2	1	البيانات (أ)
ا	ج	و	ي	ب	ت	

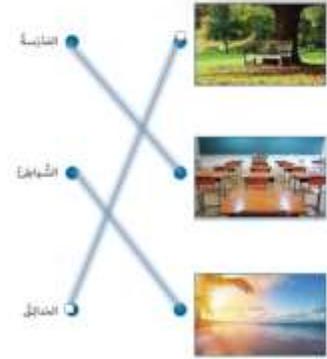
3	1	6	2	5	6	4	البيانات (ب)
ي	ت	ا	ب	ج	ا	و	





-أقرأ، وأصل

أصل الكلمات الآتية بالصُّور التي تُناسبها:



أطبِقْ مَا تَعَلَّمْتَ

أضع دائرةً حَوْلَ الإجابةِ الصَّحيحةِ:

يَتَكَوَّنُ المُجْتَمِعُ مِنْ:

أسرة - أسرَتين - **مَجْمُوعَةٌ مِنَ الأَسَرِ**

هِيَ نَسْتَكْشِفُ

أساعدُ ما جَدًا فِي وَضْعِ الكَلِمَاتِ المُساعدةِ فِي مكانها المناسب:

الكَلِمَاتُ المُساعدةُ

المدرسة - المَسْجِدُ - الحديقة





المسجد



الحديقة



المدرسة

ب أَصْغِ دَائِرَةَ حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ: مِنَ الحَدَانِقِ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المْتَحَدَةِ:

حديقة الخور

حديقة النخلة

حديقة فرساي

هِيَ نَسْتَكْشِفُ

أَفْكَرُ، ثُمَّ أُجِيبُ:

المَدْرَسَةُ هِيَ المَكَانَ الَّذِي اتَعَلَمَ فِيهِ

مِنَ وَاجِبَاتِي فِي المَدْرَسَةِ: التَّزَمَ بِالحَضُورِ اليَوْمِي وَاحْتَرَمَ نِظَامَ المَدْرَسَةِ

أَعْبُرُ شَفْهِياً أَمَامَ رُؤَسَائِي بِالصَّفِّ عَنَ وَاجِبَاتِي تَجَاهَ مَدْرَسَتِي.

يجب ان اكون تلميذ مجتهد وأحب مدرستي. ويجب ان أذهب كل يوم إلى المدرسة، وأنتبه لدروسي، وأسمع كلام المعلمين. أشارك في الأنشطة، وأساعد أصدقائي. يجب ان لا أعبث في مدرستي، وأحافظ على نظافتها. أحترم كل من في المدرسة، وأحافظ على كتبتي ومرافق المدرسة.

اجابة اخرى

يجب أن أكون طالباً جيداً ومجتهداً. أذهب إلى المدرسة كل يوم، وأذاكر دروسي، وأتبع نظام المدرسة، وأشارك في الأنشطة مع أصدقائي، ويجب ان أحافظ على نظافة مدرستي، ولا تلف شيئاً فيها. كما يجب ان أحترم معلمي و كل من يعمل في المدرسة، وأحافظ على ممتلكاتها.

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

أَقْرَأُ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ، وَأَلَوِّنُ المُرَبَّعَ الَّذِي يعبِّرُ عَنِ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ:

العبارات





تَتَكُونُ مَرافِقُ مَدْرَسَتِي مِنَ الْمَلْعَبِ وَالسَّاحَةِ وَالْمُخْتَبِرَاتِ فَقَطْ.

أَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِي حَتَّى أَرْفَعَ اسْمَ إِمَارَاتِي الْحَبِيبَةِ عَالِيًا.

أَتَعَامَلُ مَعَ مُعَلِّمِي بِكُلِّ احْتِرَامٍ وَتَقْدِيرٍ.

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

أُلاحِظُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأَكْتُبُ الْاَنْشِطَةَ التَّراثِيَةَ:



الفروسية



الصيد الصقور



اليولة

هَيَا نَسْتَكْشِفْ

أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لِأَكُونُ مَفْهُومَ التَّرَاثِ وَأَسْجِلُهُ فِي الْفَرَاغِ:

الكلمات تَرَكَهُ - مِنْ - عادات - الأجداد - لنا - وتقاليد - كُلُّ ما

المفهوم كُلُّ ما تَرَكَهُ الأجداد لنا مِنْ عادات وتقاليد

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوَسِينَ وَأَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلِهَا:

يَبْدَأُ مَوْسِمُ الْقَنْصِ فِي فَصْلِ:

الخريف - الشتاء - الربيع - الصيف

مِنَ الطُّيُورِ الَّتِي يَتِمُّ صَيْدُهَا فِي مَوْسِمِ الْقَنْصِ:

الحباري - الدجاج - العصافير - البط

مِنْ أَشْهُرِ الْاَنْشِطَةِ الرِّياضِيَةِ الَّتِي عَرَفَهَا الْأَجْدَادُ:





الصيد - الزراعة - الرعي - القنص

-أفكر وأجيب

ما مظاهر اهتمام دولتنا بالتراث؟

هناك مظاهر كثيرة لاهتمام دولتنا بالتراث اهمها

1. بناء المتاحف .
2. إقامة مهرجانات التراث الشعبي.
3. الرحلات المدرسية لزيارة الأماكن التاريخية.
4. تشجيع الألعاب الشعبية واللباس التقليدي.
5. المحافظة على الحصون وإصلاحها.





الدراسات الاجتماعية
<https://ssmaysa.com/>



<https://ssmaysa.com/>



الدراسات الاجتماعية
<https://ssmaysa.com/>





الدراسات الاجتماعية
<https://ssmaysa.com/>



<https://ssmaysa.com/>



الدراسات الاجتماعية
<https://ssmaysa.com/>

