

حل كتاب الاجتماعيات للصف الخامس – الفصل الثاني

الوحدة الثانية

الدرس الاول

صفحة 56

الفهم والاستيعاب

أدوّن الكلمات التي بين القوسين في مكانها الصحيح في العبارات الآتية:

العين - أبوظبي - الصبر - البيئة

- كانت البيئة المنطلق الأساسي - للمغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رَحِمَهُ اللهُ.
 - قضى المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رَحِمَهُ اللهُ - طفولته في مدينة أبوظبي ، وقضى ريعان شبابه في مدينة العين
 - تَعَلَّمَ المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رَحِمَهُ اللهُ - مِنْ قِساوة البيئة صفة الصبر
- أَسَجَلْ الصفات التي اكتسبها - المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رَحِمَهُ اللهُ مِنْ البيئة التي عاش فيها:

الصبر

حب العمل

التواضع

حب فعل الخير

التسامح

صفحة 57

- أَفَسِّرْ اهتمام - المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رَحِمَهُ اللهُ - بالبيئة.
- اهتم الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - بالبيئة لأنه كان يؤمن أن حماية البيئة والمحافظة على الموارد الطبيعية فيها ضرورية لحياة الإنسان والحيوان والنبات، وايضا لنضمن مستقبلاً أفضل للأجيال القادمة
- أَسَجَلْ اثنين مِنْ الإنجازات البيئية التي تَحَقَّقَتْ في عَهْدِ المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رَحِمَهُ اللهُ.

1. نشاء محمية صير بنى ياس

2. تأسيس المركز الوطني لبحوث الحبار

لمسة ابتكارية

أفكر، وأخطط كيف أحافظ على البيئة في دولة الإمارات العربية المتحدة.

المجال: البيئة المحيطة

البيئة أمانة، ويجب أن أحافظ عليها نظيفة وصحية.

أخطط:

أن أشارك في حماية البيئة من خلال أفعال يومية أو اسبوعية بسيطة.

في ظل التحديات التي تواجهها النظم البيئية في دولة الإمارات العربية المتحدة، أُسجِّل في الجدول الآتي إحدى المشكلات البيئية في دولة الإمارات، مُبتكرا الحلول المناسبة لها.

المشكلة	التلوث الناتج عن النفايات البلاستيكية في الشواطئ والبحر
الأسباب	عدم الوعي من قبل بعض السياح
النتائج المترتبة	تلوث الشواطئ
خطواتك لحل المشكلة	نظيم حملات تطوعية لتنظيف الشواطئ

الدرس الثاني

صفحة 66

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أتمم العبارات الآتية بما يناسبها:

1. بلغ عدد المحميات الطبيعية في دولة الإمارات العربية المتحدة عام 2020م 49.....
2. من الطيور المهاجرة التي تصل إلى محمية رأس الخور" طائر الفلامنجو
3. تقع محمية وادي الربعة في إمارة الفجيرة

ثانياً: أضع المصطلحات / المفاهيم التي بين القوسين أمام العبارة التي تناسبها:

- مساحة من الأرض (مائية - برية) لحماية الأنواع المهددة بالانقراض.

المحمية الطبيعية

• كل ما يعيش على الأرض من نباتات وحيوانات وطيور، وتعتبر ثروة طبيعية وطنية لا تُقدَّر بِثَمَنٍ

الحياة الفطرية

ثالثًا: أَفْكَرْ، وَأَقَارِنْ:

أقارن بين محمية "صير بو نغير" ومحمية "الوثبة" من خلال مُعطيات الجدول الآتي:

محمية الوثبة	محمية صير بو نغير	وَجْهُ المُقَارَنَةِ
ابوظبي	الشارقة	الإمارة
بحرية	بحرية	نوع المحمية (برية - بحرية)
طيور النحام و الزقراق	سلاحف بحرية وشعاب مرجانية	أهم الحيوانات التي تعيش فيها

صفحة 67

رابعًا: أَفْكَرْ، وَأَسْتَنْتِج:

1. أهمية إنشاء محمية "صير بني ياس الطبيعية.

انشئت المحمية لحماية الحيوانات والنباتات المهددة بالانقراض والحفاظ على التوازن البيئي في دولة الإمارات.

وايضا الجزيرة جعلها مكانًا للتعليم والبحث العلمي والسياحة البيئية.

2 اعتبار محمية وادي الوديعه الجبلية أكثر جذبًا للسياح.

تتميز محمية وادي الوديعه الجبلية بأنها أولُ مَحَمِيَّةٍ جبليَّةٍ على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة، وتُعدُّ مَلْجأً للحيوانات النادرة والمهددة بالانقراض على مستوى منطقة الخليج العربية، وقد أصبحت مقصدًا للسياح لوجود الشلالات والمناظر الطبيعية والتضاريس المتنوعة.

خامسًا: أَكُونُ مُبَدِّعًا:

بالتعاون مع زملائي، أَقَدِّمُ فِكْرَةً إبداعِيَّةً أَوْ مُبتَكِرَةً، تُسَهِّمُ في توعية السكان بأهمية الحفاظ على الحياة الفطرية، وَأُناقِشُهَا مَعَ مُعَلِّمِي وَزَمَلَانِي فِي الصَّفِّ.

الفكرة:

الفكرة: تطبيق إلكتروني للتوعية

نقترح تصميم تطبيق بسيط على الجوال خاص بالحياة الفطرية في دولة الإمارات ويحتوي التطبيق على صور ومعلومات عن الحيوانات والنباتات المهددة بالانقراض. ويقدم ألعابًا تعليمية وأسئلة قصيرة تساعد الطلاب على التعلم بطريقة ممتعة.

أهميتها توعية للمجتمع

فكرة اخرى



حملة مدرسية للتوعية بالحياة الفطرية

تُطلق في المدرسة حملة اسمها "أصدقاء البيئة". فنقوم باعداد ملصقات ورسومات تُظهر جمال الحياة الفطرية وأهمية حمايتها ونقوم بعمل مسرحية قصيرة أو إذاعة مدرسية عن حماية الحيوانات والنباتات. و ننظم زيارة إلى إحدى المحميات الطبيعية مثل "محمية صير بني ياس". ونوزع جوائز رمزية على الطلاب الذين شاركوا بأفكار لحماية البيئة.

أهميتها توعية للطلاب

سادساً: مهمة أداء زيارة ميدانية أو افتراضية:

بالتعاون مع إدارة مدرستي، أنفذ زيارة ميدانية لمحمية طبيعية في مدينتي، أو قريبة منها، وأكتب تقريراً مبسطاً يوضح أهميتها، وأهم الحيوانات والكانات التي تعيش فيها، وأعرضه أمام زملائي في الإذاعة المدرسية (طابور الصباح).

صفحة 78

ينفذها الطلاب مع ادارة المدرسة

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أجيب عما يأتي:

1. ما المقصود بالشاحن الأخضر؟

وهي عبارة عن محطات شحن للسيارات بالطاقة الكهربائية، أطلقت مدينة دبي هذه المبادرة في عام 2014م

2. أسجل اثنتين من فوائد تدوير النفايات.

من فوائد تدوير النفايات

- حماية الموارد الطبيعية
- الحد من تراكم النفايات الضارة
- تقليل نسب التلوث البيئي

3. ما أهمية مبادرة شمس دبي؟

أهميتها

- توفير طاقة نظيفة
- خفض تكاليف إنتاج الطاقة
- تخزين الطاقة الفائضة

ثانياً: التحليل:

أستكمل العبارات الآتية:

يمر تدوير النفايات بأربع مراحل، هي:



2. جَمْعُ النفايات والمخلفات
3. فرز النفايات وتنظيفها
4. تَشْكِيل منتجاتٍ جديدةٍ
5. تغليف وتوزيع المنتجات الجديدة

ثالثًا: أَفْكَرْ، وَأَقَارِنْ بَيْنَ الطاقة الشمسية والطاقة النووية، وفق معطيات الجدول الآتي:

وَجْهَ المُقَارَنَةِ	الطاقة الشمسية	الطاقة النووية
المفهوم	طاقة تُنتَج من أشعة الشمس	طاقة تُنتَج من داخل المفاعلات النووية
الأهمية (المزايا)	نظيفة — متجددة	تنتج كميات كبيرة من الكهرباء
التكلفة	منخفضة	عالية
النوع	طاقة متجددة.	طاقة غير متجددة.

صفحة 79

رابعًا: أَفْكَرْ؛ لِاتَّعَلَّمْ:

1. اتجاه دولة الإمارات العربية المتحدة نحو مَصَادِرَ أُخْرَى للطاقة.

هذا من باب تنويع مَصَادِرِ الطاقة؛ لمواكبة الطلب المتزايد عليها ، وعدم الاعتماد بشكل رئيس على المصادر التقليدية، وَلِإِخْدٍ مِنْ أثار الطاقة النفطية السلبية على البيئة، وذلك من خلال إيجاد حلولٍ مُستدامة للطاقة.

2. تُعَدُّ دولة الإمارات العربية المتحدة من أكثر دول العالم إنتاجًا للنفايات.

سبب ذلك هو زيادة عدد السكان، وارتفاع مستوى الاستهلاك اليومي، واعتماد الناس الكبير على البلاستيك ومواد التغليف ، إضافةً إلى النشاط الاقتصادي والتجاري الكبير في الدولة.

خامسًا: أَكُونُ مُبْدِعًا:

بالتعاون مع مُعَلِّمي، أَقْدِمُ تَصَوُّرًا مُسْتَقْبَلِيًّا لِلتَّخْلُصِ مِنَ النِّفَائِيَّاتِ، وَأَعْرِضُهُ عَلَى زَمَلَانِي فِي الصَّف.

تصور 1

مصانع إعادة التدوير الذكي وهي عبارة عن إنشاء مصانع حديثة تعيد تدوير البلاستيك والورق والمعادن لاستخدامها من جديد.



تصور 2

محطات تحويل النفايات إلى طاقة وهي محطات كهرباء تستخدم تقنيات متطورة لتحويل النفايات إلى كهرباء تُضيء المنازل والمدارس.

تصور 3

مشروع مدن خضراء بلا نفايات وهو مشروع مستقبلي يتم فيه وضع حاويات ذكية تفصل النفايات تلقائيًا وتشجع السكان على تقليل الاستهلاك.

مهمة أدائية

أَصَمِّمْ مُجَسِّمًا لِمَعْلَمٍ حَضَارِي بَارزٍ فِي مَدِينَتِي، مُسْتخدِمًا مَوَادَّ يُمكنُ إِعادةِ إِستخدامِها (ورق، أَلْمُنِيوم)، وَأَعْرِضْهُ عَلَى زَمَلَانِي، مَوْضَحًا خُطُواتِ التَّنْفِيزِ وَأَهْمِيَّةَ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ تَجْرِبَتِي.

بالتنسيق مع المعلم

الوحدة الثالثة

الدرس الاول

صفحة 91

الفهم والاستيعاب

أصوغ تفسيرًا مناسبًا لكلِّ مِنَ المفاهيم الآتية:

الأسرة: هي الخلية الأولى في المجتمع، وتتكوّن من الأب والأم والأبناء، وهي أساس تعلم التربية والقيم
الدستور: هو مجموعة من المبادئ والقوانين الأساسية التي تنظّم شؤون الدولة، وتحدد حقوق وواجبات الأفراد
الأمن البيئي: هو حماية البيئة من التلوث والحفاظ على مواردها الطبيعية.

أحدّد اثنين من أخطار غياب الأمن:

1. الشعور الدائم بالخوف عند السير في الطرقات
2. انتشار الجريمة والنهب والسرقة

أذكر سببًا واحدًا لكلِّ ممّا يأتي:

أهمية الأسرة في المجتمع

بناء مجتمع معافى

أهمية المساواة بين الجنسين في المجتمع





تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص

أقرأ وأطبق

مِنْ خِلَالِ زيارتي لِحَمَلَةِ (أُسْرَتُنَا مُتَماسكة 2021م) في موقع البوابة الرسمية لحكومة دولة الإمارات العربية المتحدة، أُدَوِّنُ بَعْضًا مِنَ الأساليب المبتكرة لإشراك الآباء والأبناء في هذه الحملة الوطنية.

- تنظيم ورش عمل عائلية لتعليم الحوار الأسري وحل المشكلات.
- إعداد أنشطة ترفيهية مشتركة مثل الرياضة والرسم لتعزيز التعاون بين أفراد الأسرة.
- إطلاق مسابقات إلكترونية بين الأسر حول القيم والعادات الإماراتية الأصيلة.
- نشر قصص قصيرة وأفلام توعوية تبرز أهمية التماسك الأسري.
- استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لعرض تجارب ناجحة عن ترابط الأسر في المجتمع.

صفحة 92

بالتعاون مع مجموعتي، أقترح أساليب مبتكرة لكلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

التوعية بجهود دولة الإمارات العربية المتحدة في تحقيق الأمن والاستقرار في شتى المجالات.

- إنتاج فيديوهات قصيرة توضح إنجازات الدولة في تحقيق الأمن والاستقرار ونشرها عبر وسائل التواصل.
- تنظيم معارض مدرسية تعرض صورًا ومجسمات عن جهود الدولة.

تعزيز دور الأسرة في التنشئة والتربية، وإعداد جيل المستقبل.

- تنظيم مسابقات أسرية في القراءة والقيم الأخلاقية.
- تخصيص يوم مدرسي بعنوان "الأسرة قدوة" للتبادل التجارب الناجحة.

أَوْجِهَ كَلِمَةً شُكْرٍ لِقَائِدِ دَوْلَةِ الإمارات العربية المتحدة لما يَحَقِّقُهُ لَنَا مِنْ عَدَلٍ وَمُسَاوَاةٍ وَأَمْنٍ واستقرار.

ارفع أسمى معاني الشكر والتقدير إلى قائد دولة الإمارات، جزاه الله خيرًا، لما يقدمه لنا من عدل ومساواة وأمن واستقرار، ولحرصه الدائم على بناء مستقبل مشرق لنا ولأجيالنا القادمة.

الدرس الثاني

صفحة 103

اطبق ما تعلمت

أوضِّح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:

أصحاب الهمم.

هم الأشخاص الذين لديهم قدرات خاصة، مثل ذوي الإعاقة، وتساعدتهم الدولة ليعيشوا حياة كريمة ويشاركوا في المجتمع مثل غيرهم



الواجبات.

الواجبات التزام أخلاقي وأفعال يُلزم بها الفرد نفسه تجاه المجتمع والوطن

أفسّر كُلَّ مِمَّا يأتي:

أهمية الأسرة.

الأسرة مهمة لأنها تعلّمنا القيم والأخلاق، وتوفّر لنا الحب والرعاية، وتساعدنا لنكون أفرادًا صالحين في المجتمع.

اهتمام الدولة بأصحاب الهمم.

الدولة تهتم بأصحاب الهمم من خلال توفير المدارس الخاصة بهم، وتقديم الرعاية الصحية، وتوفير الوظائف، حتى يعيشوا بسعادة وكرامة ويكونوا أفرادًا صالحين في المجتمع

أفكّر، وأجيب

أذكر الحقوق التي كفلها دستور دولة الإمارات العربية المتحدة للمواطنين:

من الحقوق التي يكفلها الدستور حفظ كرامة الأفراد، وتضمينها، وتضمن لهم حقوقهم على حقوقهم جميعها، فضلًا عن توفير الحماية اللازمة في حالات الضرورة، كما تضمن دستور الدولة التزامًا أساسيًا لتوفير الخدمات الرئيسة للسكان جميعهم.

وايضا كفل الدستور حق كل مواطن العيش بسلام.

أعدّد بعضًا من الواجبات التي يجب أن يؤديها كل من يعيش على أرض دولة الإمارات العربية

من الواجبات التي يجب أن يؤديها كل من يعيش على أرض دولة الإمارات:

- المحافظة على نظافة البيئة والمرافق العامة.
- احترام قوانين الدولة وأنظمتها.
- احترام الآخرين والتعامل معهم بروح طيبة.
- المشاركة في خدمة المجتمع والتعاون مع الآخرين.
- الحفاظ على أمن الوطن وسلامته.

صفحة 104

أوضح باختصار كيف أكون سفيرًا لوطني في الخارج:

أكون سفيرًا لوطني في الخارج عندما ألتزم بالأخلاق الحميدة، وأحترم القوانين في الدولة التي أسافر لها، وأظهر صورة طيبة عن الإمارات من خلال تعاملتي الحضاري وكلامي المهدب واحرص ان يكون مظهرى لائقا.

أفكّر في واجباتي تجاه نفسي.



من واجباتي تجاه نفسي:

1. أن أحافظ على صحتي ونظافة جسمي.
2. أن أدرس بجد واجتهاد.
3. أن أقدر اسرتي واحترم معلمي.
4. أن أختار الأصدقاء الطيبين.
5. أن أستثمر وقتي في أشياء مفيدة.

