

حل كتاب الاجتماعيات للصف الثامن – الفصل الثاني

الوحدة الاولى

الدرس الأول

الدولة الاموية

صفحة 18

الفهم والاستيعاب

أولا: أجب عن الأسئلة الآتية:

1 أبين أهم أعمال الخليفة عبد الملك بن مروان.

- القضاء على الثورات التي واجهت الدولة الأموية
- إنشاء أول دار لسك العملة في شمال أفريقيا
- بناء مسجد قبة الصخرة في بيت المقدس.
- تعريب الدواوين.
- إنشاء أول قاعدة بحرية إسلامية في تونس

2 أعدد ثلاثا من الصفات القيادية التي تمتع بها الخليفة معاوية بن أبي سفيان.

- الحكمة
- الفطنة
- حسن التدبير
- الحلم
- الذكاء

ثانيا: أضع خطا تحت الإجابة غير الصحيحة التي لا تنتمي في العبارات الآتية:

1 من خلفاء الدولة الأموية:

عمر بن عبد العزيز - الوليد بن عبد الملك - هارون الرشيد

2 من البلاد التي ضمت الدولة الأموية:

بلاد ماوراء النهر - بلاد الأندلس - بلاد الفرنجة

3 كانت الدواوين قبل تعريبها تكتب باللغات:

اليونانية - الألمانية - الفارسية

من الثورات التي قضى عليها عبد الملك بن مروان:

حركة التوابين - حركة الخوارج - حركة أبي مسلم الخراساني

5 من السلطات الاتحادية الخمس المنصوص عليها في دستور دولة الإمارات العربية المتحدة:

المجلس البلدي - المجلس الوطني - مجلس الوزراء

مهارة التطبيق

1 اذكر سببا واحدا لكل حدث تاريخي من الأحداث الآتية:

الحدث التاريخي	السبب
حرص الأمويين على استمرار نشر الإسلام.	رغبة منهم في تأمين الحدود. نشر الإسلام في البلاد المفتوحة
تسمية عام 41هـ بعام الجماعة.	الاجتماع كلمة المسلمين فيه على خليفة واحد
ضعف الدولة الأموية ونهايتها.	إعمال مبدأ الشورى في الحكم التنافس والانقسام الذي عانت منه الدولة الأموية إنهاك الجيوش الأموية بسبب الثورات والفتن الداخلية الدعوة العباسية التي انطلقت من خراسان وخطت للقضاء على الدولة الأموية حتى تم لها ذلك 132هـ

مهارات التفكير

1. اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

تمتع الآباء المؤسسون الصرح الاتحاد بصفات قيادية عديدة مكنتهم من قيادة الشعب لتحقيق الوحدة وتحقيق آماله و رغباته وتطلعاته في بناء دولة عصرية قوية ، وعبر مراحل قيام الاتحاد وما تلاها من أحداث تستطيع أن تحدد ملامح بعض الصفات القيادية التي تمتع بها الشيخ زايد والشيخ راشد - رحمهما الله - فقد تمتعت هاتان الشخصيتان القويتان اللتان أسهمتتا بشكل كبير في ترسيخ

دعائم الاتحاد بسمات قيادية، منها:

وضوح الهدف



الرؤية الثقافية

المثابرة و الصبر

المبادرة

سرعة اتخاذ القرار

2 استخلص من الفقرة السابقة القيم الوطنية الواردة فيها.

- الولاء
- الانتماء
- حب الوطن
- الوحدة

3 ابحث ثم اكتب موقفا واحدا تبرهن فيه على تمتع الباني المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - بالصفات القيادية الآتية:

الصفة القيادية	الدليل
الرؤية الثقافية	ادراكه أهمية الاتحاد
المثابرة والصبر	صبره في تنمية البيئة والزراعة

الدرس الثاني

الدولة العباسية

صفحة 26

أرجع إلى شجرة نسب العباسيين وأحدد:

المهمة	الإجابة
اسم الخليفة المعتصم بالله كاملا	أبو إسحاق محمد المعتصم بالله بن هارون الرشيد بن المهدي بن المنصور
ترتيب المعتصم بالله بين خلفاء بني العباس	الثامن
صلة القرابة بين المعتصم بالله والمهدي	المهدي جد المعتصم بالله.

معنى الاسم سامراء:

مدينة عراقية تقع على ضفة دجلة ، بناها المعتصم العباسي سنة 836 م. واتخذها عام له وسماها "سر من رأى" ثم تحولت التسمية مع الوقت



أضع عنوانا للخارطة رقم (1)

الدول الانفصالية .

استكمل بيانات الجدول الآتي:

الدولة الانفصالية	مكانها
الدولة الإشتيدية	مصر
الامويين	الاندلس
دولة الأغالية	تونس
الادارسة والمرابطون	المغرب
السلجقة	العراق

إجابة أسئلة النشاط التقويمي

الفهم والاستيعاب

أولاد أجب عن الأسئلة الآتية:

1 اكتب ثلاثا من مميزات العصر العباسي الأول.

- بسط سلطة الخلفاء على أنحاء الدولة كلها تقريبا.
- ازدهار الحضارة العربية الاسلامية.
- بقاء الوزارة في هذا العصر كوزارة تنفيذ.

2 أبين أهم أعمال الخليفة المعتصم بالله.

- القضاء على الثورات الداخلية.
- اهتم بالجنود الأتراك وجلبهم من أقاليم ما وراء النهر.

ثانيا: أصوب ما تحته خط في العبارة الآتية، وأكتب في الفراغ

1 سقطت بغداد عام 1258م على يد الصلبيين. المغول

2 قامت دولة الأغالية الانفصالية في مصر. تونس

3 كانت الوزارة في العصر العباسي الأول وزارة تفويض. التنفيذ

امتد العصر العباسي الأول قرنين من الزمن. قرن

5 بنى المعتصم بالله لجنوده الأتراك مدينة بغداد. سامراء

مهارة التطبيق:

أولاً: استنتج تسببا واحدا لكل حدث من الأحداث التاريخية الآتية:

السبب	الحدث التاريخي
نسبة إلى العباس بن عبد الملك عم الرسول صلى الله عليه وسلم	تسمية العباسيين بهذا الاسم.
يسبب اعتداء الإمبراطور البيزنطي نيوفيل على بعض الثغور والحصون على حدود الدولة الإسلامية	دخول مدينة عمورية.
انتقال الدولة من المركزية إلى اللامركزية في نظام الحكم	قيام الدول الانفصالية في العصر العباسي الثاني.

مهارات التفكير

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

شكل اجتياح المغول لبغداد كارثة كبرى على الثقافة الإسلامية فقد أحرقوا الكثير من المؤلفات القيمة والنقوش في المجالات العلمية والفلسفية والأدبية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها، فبعد أن أضرم المغول النار في بيت الحكمة، وهي إحدى أعظم مكتبات العالم القديم آنذاك، ألغوا بالكتب في نهري دجلة والفرات، مما أدى لتلوث أغلب مياه النهر باللون الأسود لعدة شهور، نتيجة الحبر الموجود في ملايين الكتب التي دمرت كما فتكوا بالكثير من أهل العلم والثقافة، ودمروا الكثير من المعالم العمرانية من مساجد و قصور وحدائق ومدارس ومستشفيات.

أحدد أسباب اعتبار المغول أعداء للحضارة.

لأنهم أحرقوا الكثير من المؤلفات القيمة والنقوش في مختلف المجالات العلمية والفلسفية والأدبية والاقتصادية والاجتماعية
انستخلص من الفقرة تعميما تاريخيا مناسباً.

المغول قبائل همجية

أفسر من وجهة نظري الشخصية : لماذا أضرم المغول النار في بيت الحكمة ؟

للقضاء على الثقافة الإسلامية

نشاط بحثي:

ابحث في مصادر المعرفة المختلفة عن مظاهر اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بالمكتبات والفعاليات الثقافية، واعد عرضاً تقديمياً عن ذلك واعرضه على زملائك بالصف.

الدرس الثالث

الفهم والاستيعاب

أولاً: أجب عما يأتي:

1. ما المقصود بالحضارة الإسلامية؟

جميع ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ وقواعد ساعدت على الرفع من شأنه وتقدمه في جميع الجوانب.

2. أبين أثر التنوع الحضاري والتبادل الثقافي على الحضارة الإسلامية؟

- اقبال المسلمين غير العرب على تعلم اللغة العربية.
- كثرة علماء النحو والصرف والبلاغة من غير العرب الذين اعتنوا باللغة العربية مثل سيبويه.
- اقبال كثير من العرب على دراسة اللغات الأخرى كالفارسية والتركية.

3 أوضح دور الحضارات القديمة في الحضارة الإسلامية؟

كانت الحضارة الإسلامية مفتوحة على الحضارات المجاورة تتقبل كل ما هو نافع ومفيد طالما أنه لا يتعارض مع احكام الدين ومكارم الاخلاق . لم يتردد المسلمين في الاخذ من الحضارات السابقة.

ثانيا : استكمل بيانات الجداول الآتية:

من خصائص الحضارة الإسلامية:

- إنسانية
- مرنة وذات افق واسع

1 اكتب خاصية ثالثة من خصائص

الحضارة الإسلامية

واقعية - تقدمية - محبة وسلام - ايمان - تنصف بالحيوية والاستمرار والوحدة

أتعرف أبرز العلماء المسلمين الذين برعوا في العلوم الآتية:

العلوم	اسم العالم
الطب	ابوبكر الرازي و ابن سينا
الرياضيات	الخوارزمي
الجغرافيا	أحمد بن ماجد - المسعودي - الإدريسي
الفلك	أبو عبد الله البتاني - البيروني.

ثالثاً : أفكر ، ثم أجب:



1. الحضارة الإسلامية أعم وأشمل من الحضارات السابقة لها. دلل على ذلك.

لم تكن منغلقة ولم يتردد المسلمين في الاخذ من الحضارات السابقة . حيث أخذت كل ما هو نافع ومفيد طالما انه لا يتعارض مع احكام الدين.

2 أعدد بعض الجهود التي تبذلها دولة الإمارات العربية المتحدة لتحقيق الرقي والتقدم ؟

من خلال طرح بعض المبادرات مثل (تحدي القراءة العربي - تحدي الترجمة - مبادرة مليون مبرمج عربي)

رابعا : أكن مبدعا:

بالتعاون مع زملائك قدم فكرة إبداعية مبتكرة لتحقيق مبادرة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه | الله - (تحدي الترجمة) في دولة الإمارات العربية المتحدة ، وناقشها مع معلمك وزملائك في الصف

متروك للطالب

الدرس الرابع

زايد وحلم الشباب

صفحة 52

الفهم والاستيعاب

أولاد أجيب عما يأتي:

ا أصوغ تعريفا مناسباً للمفاهيم والمصطلحات الآتية:

الدور الريادي : أول من ينطلق في مشروع ما ، ويمهد الطريق أمام الآخرين بهذه الانطلاقة.

حكومة الشباب : تمكين الشباب وفسح المجال أمامهم للتعبير عن أنفسهم، وتوظيف قدراتهم في المجالات المختلفة وتفعيل مشاركتهم المجتمعية، ودفعهم نحو الإنتاج، وفتح الآفاق الواسعة أمام الأفكار الريادية لتحقيق طموحاتهم وبالتالي تنمية الرغبة لديهم بخدمة مجتمعهم والنهوض به نحو أفضل المستويات.

ب- استكمل المخطط الذهني الآتي:

الخدمات التي وفرها الشيخ زايد - رحمه الله - لأبناء دولة الإمارات العربية المتحدة.

خدمات تعليمية

مثل المدارس - الجامعات - المعاهد المتخصصة

خدمات الرعاية الاجتماعية

مثل الاهتمام بالأرامل - قوانين حقوق الطفل

مثل مشروع زايد للإسكان





مشاركة المناسبات مع أبناء الوطن.

تقبل الاجابات الصحيحة

ج. أجيب عن الأسئلة الآتية:

1 أسجل مظاهر اهتمام الشيخ زايد - رحمه الله - بالشباب ورعايته لهم.

يوجههم بتوجيهاته السديدة التي تعد بحق دستور عمل وحياة

رد الجميل للوطن الذي نشوا فيه، وتربوا على أرضه وتحت سمائه

ثانيا: أسجل أهم المبادرات الحكومية في دولة الإمارات العربية المتحدة التي مكنت الشباب من اتخاذ القرارات.

استحداث وزارة الشباب

مجلس الامارات للشباب

برنامج سفراء وطني

ثانيا: مهارات التفكير

1 اقرأ بتان الفقرة الواردة في الدرس بعنوان (غراس زايد تؤتي أكلها) واجب عما يليه:

ترى أبناء شعبنا قد تخرجوا من صروح العلم ومناراته، والتحقوا بميادين العمل في التخصصات والمجالات كافة، وانضمام بعض الشباب إلى الحكومة الجديدة ممن شهد لهم بالعلم والكفاءة لهو دليل على الغرب الطيبه والثمر الطيب الزايد الخير.

الدروس المستفادة من مقولات الشيخ زايد - رحمه الله-

اهتمام الشيخ زايد - رحمه الله - بالتعليم

ضم الشباب إلى الحكومة الجديدة.

تخيل بأنك ضمن الشباب المبدعين الأعضاء في مجلس الإمارات للشباب، ما المقترحات التي ستناقشها والتي تضمن مستقبلا أفضل للأجيال القادمة؟

- مبادرة «جبل مبدع رقميًا»
- برنامج «الاستدامة مسؤولية وطن»
- منصة «شباب يصنع القرار»

2 من قراءاتك الشخصية الباني المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - ابحث وقدم أدلة واقعية تثبت تمتعه بالصفات القيادية الآتية:





الأدلة	الصفات القيادية
يخصص وقتاً كافياً ليقراً باهتمام ما يكتبه أطفال الإمارات من رسائل حب وتقدير لوالدهم (بابا زايد)	عاطفة الأبوة
كان يتوجه إلي الشباب بالخطاب والنصح والحض على الالتزام بقضايا الوطن والمجتمع	بعد النظر





الدراسات الاجتماعية
<https://ssmaysa.com/>



<https://ssmaysa.com/>



الدراسات الاجتماعية
<https://ssmaysa.com/>

